



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 54 - "SCHERILLO"-NAPOLI

Prot. 0004857 del 04/07/2022

IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Agli Atti PON

Al sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER LA REALIZZAZIONE DI n° 7 MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE NELL'AMBITO DEI:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FDR).

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1. Interventi in sostegno agli studenti con particolare fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi

Progetti destinati agli alunni di scuola primaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso pubblico AOODGABMI\33956 del 18/05/2022 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FDR).
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 51 del 15/06/2022 con la quale è stato autorizzato l'invio del progetto di cui all'avviso AOODGABMI\33956 del 18/02/2022;
- Vista** la delibera del Consiglio di Circolo n.133 del 16/06/2022 con la quale è stato autorizzato l'invio del progetto di cui all'avviso AOODGABMI\33956 del 18/02/2022;
- Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGABMI/0000027 del 21/06/2022 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti a valere sul POC FDR AOODGABMI\33956;
- Vista** la nota del MIUR AOODGABMI \53714 del 21/06/2022 con la quale è stato formalmente autorizzato l'avvio del progetto "“Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!” cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58;
- Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" del 09/02/2018, prot. 1498 e ss.mm.ii;
- Visto** il D.I. 129 del 28 agosto 2018;
- Visto** il Programma Annuale relativo all'Esercizio Finanziario 2022;
- Visto** il Decreto n. 691 di assunzione in bilancio del finanziamento prot. 4831/VI-2 del 01/07/2022, con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!",cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58, per un importo pari ad € 35.574,00;
- Vista** la delibera n. 137 del 30/06/2022 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato l'assunzione in bilancio E.F. 2022 dei fondi PON del progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!",cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

Visto il "Regolamento per la selezione del personale interno ed esterno" approvato dal Consiglio di Circolo in data 20/09/2017 con delibera n. 36 es.mm.ii.;

Vista la delibera n° 41 del 18/05/2021 (prot. n. 2924/B15 del 25/05/2021) con la quale il Collegio dei Docenti ha approvato i criteri per la selezione del personale interno ed esterno per la realizzazione di progetti PON FSE;

Vista la delibera n° 73 del 26/05/2021 (prot. n. 2992/B18 del 28/05/2021) con la quale il Consiglio di Circolo ha approvato i criteri per la selezione del personale interno ed esterno per la realizzazione di progetti PON FSE;

Premesso che per la realizzazione delle azioni formative programmate sarà necessaria la collaborazione di personale interno all'Istituzione al quale affidare l'incarico di Esperti Formatori;

EMANA

il presente AVVISO, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione di sette docenti interni ai quali affidare l'incarico di formatore nei seguenti percorsi del progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!", cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58;

1. MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE E DESCRIZIONE

AZIONE/MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI	TIPOLOGIA DEL PERCORSO
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni Educazione motoria; sport; gioco didattico	"SPORT IN YOUR LIFE 1"	30	Alunni sc. Primaria Classi IV/V	Percorso laboratoriale finalizzato alla diffusione di una cultura delle scienze motorie e dello sport che diano valori ed educazione alla convivenza civile, anticamera della legalità e della democrazia. La finalità principale sarà quella di stimolare nei bambini lo sviluppo di capacità psicomotorie trasferibili, migliorando la consapevolezza del proprio corpo e della propria motricità.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni Educazione motoria; sport; gioco didattico	"SPORT PER SOCIALIZZARE 2"	30	Alunni sc. Primaria Classi I/II/III	Percorso laboratoriale finalizzato alla promozione dello sport come mezzo per migliorare la presa di coscienza del proprio corpo e della propria motricità, aumentando la fiducia nei propri mezzi e l'autostima, facilitando l'adozione di atteggiamenti positivi grazie ad esperienze di aggregazione, condivisione sociale e collaborazione.
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni Arte; scrittura creativa; teatro	"ARTISTI IN PROGRESS"	30	Alunni sc. Primaria Classi IV/V	Percorso laboratoriale finalizzato a stimolare la creatività degli alunni. Ad essi verrà offerto la possibilità di vivere l'arte, sviluppando l'estro della creazione allo scopo di diventare più consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche.
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni Arte; scrittura creativa; teatro	"ARTISTI DEL BELLO"	30	Alunni sc. Primaria Classi I/II	Percorso laboratoriale finalizzato a sviluppare il potenziale creativo di ogni bambino per renderlo consapevole delle proprie capacità manuali ed artistiche. Attraverso il gruppo cooperativo, ma soprattutto inclusivo, le attività saranno finalizzate all'acquisizione dell'autonomia nell'uso dei linguaggi creativi.
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni	"CIAK...SI RECITA!"	30	Alunni sc. Primaria	Percorso finalizzato all'inclusione socio-educativa che diventa la principale chiave di accesso al successo scolastico e formativo, per la



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

Arte; scrittura creativa; teatro			Classi III/IV	realizzazione sociale e personale di tutti. Le attività di rappresentazione sono un valido strumento educativo poiché inducono alla comunicazione, alla socializzazione, a sperimentarsi in contesti nuovi e creativi.
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	"IN GIARDINO...CON IL MIO AMICO GREEN!"	30	Alunni sc. Primaria Classi I/II	Percorso finalizzato all'acquisizione di un atteggiamento civile, consapevole e rispettoso dell'ambiente, di un pensiero critico e una partecipazione attiva e responsabile per il miglioramento dell'habitat circostante.
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni Musica e canto	"EMOZIONI IN DANZA"	30	Alunni sc. Primaria Classi III/IV/V	Percorso finalizzato ad orientare gli alunni verso una più profonda conoscenza delle potenzialità espressive del proprio corpo, inteso come mezzo per esprimere emozioni, sentimenti e stati d'animo, per esternare eventuali sensazioni di disagio ed esprimere il proprio mondo interiore.

1.a DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE

"Sport in your life 1" – "Sport per socializzare 2"
L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. Inoltre, in età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

ottimismo. Pertanto, la proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende non solo favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza; ma anche e rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

OBIETTIVI: migliorare la conoscenza del proprio corpo sia in forma statica che dinamica; ampliare e migliorare gli schemi motori di base; sviluppare e potenziare le capacità condizionali e la mobilità articolare; sviluppare e potenziare le capacità coordinative generali e speciali; incrementare la conoscenza delle regole di comportamento individuale e collettivo, stimolando la consapevolezza del proprio ruolo e del rispetto degli altri; orientare allo sport come abitudine di vita

METODOLOGIE: Le attività proposte intendono rispondere al bisogno primario dei fanciulli di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli. Saranno pertanto organizzate in forma ludica, variata, introducendo di volta in volta, elementi di novità nei contenuti, nelle procedure, negli attrezzi da utilizzare. Saranno graduate per difficoltà e intensità dell'impegno richiesto in modo da predisporre i ragazzi a superare blocchi e timori di non riuscire di fronte a situazioni che, in quanto nuove, potrebbero apparire difficili.

RISULTATI ATTESI: Le attività proposte intendono perseguire la consapevolezza dei benefici derivanti dallo svolgimento dell'attività sportiva e motoria intesa come strumento di attuazione del diritto alla salute e del benessere fisico, psichico e sociale.

TIPO MODULO	Educazione motoria; sport; gioco didattico
NUMERO DESTINATARI	20 Alunni per singolo modulo (tutte le classi di scuola primaria)
NUMERO ORE	30 per modulo

"Artisti in progress" – "Artisti del bello"

Entrambi i moduli formativi hanno come scopo principale quello di indirizzare gli alunni verso una progressiva consapevolezza ed una personale crescita. Mirano: a favorire l'integrazione e inclusività: lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove possano vivere l'arte sviluppando la creatività; a sviluppare la capacità di osservazione: lo sviluppo di questa capacità è una condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico; a sviluppare la capacità di ESPRESSIONE e COMUNICAZIONE in modo creativo e personale, e di acquisire sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico. Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle.

OBIETTIVI: Socializzare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo offrendo uno spazio per esperienze di condivisione ed integrazione, acquisendo al tempo stesso competenze trasversali, spendibili anche in altri contesti; acquisire autonomia nell'uso dei linguaggi artistici e creativi come possibilità di espressione del proprio essere e del proprio modo di vedere le cose; acquisire nuove conoscenze nell'utilizzo di materiali creativi differenti; imparare ad utilizzare in modo corretto il materiale facendo attenzione a non sprecarlo;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.
METODOLOGIE: L'approccio sarà informale, dinamico e coinvolgente e renderà gli alunni protagonisti attivi del processo di insegnamento-apprendimento, attraverso attività di osservazione, la sperimentazione, il gioco, il confronto orizzontale. La metodologia didattica impiegata sarà laboratoriale, basata su cooperative learning, peer education e sulla creazione di un clima empatico sia tra gli studenti (che dovranno collaborare tra loro) sia tra docenti e discenti.
RISULTATI ATTESI: rafforzare, consolidare e potenziare gli obiettivi curricolari; incrementare la motivazione ad apprendere, attraverso una partecipazione più consapevole e attiva; favorire l'integrazione e la promozione delle pari opportunità nel rispetto della diversità.

TIPO MODULO	Arte; scrittura creativa; teatro
NUMERO DESTINATARI	20 Alunni per singolo modulo (classi I, II, IV e V di scuola primaria)
NUMERO ORE	30 per ogni modulo

"Ciak...si recita!"

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Infatti, le attività di rappresentazione sono un valido strumento educativo poiché inducono alla comunicazione, alla socializzazione, a sperimentarsi in contesti nuovi e creativi. Il modulo laboratorio che si intende attuare mira all'inclusione socio-educativa che diventa la principale chiave di accesso al successo scolastico e formativo, per la realizzazione sociale e personale di tutti. I partecipanti si cimenteranno nel lavoro di gruppo collaborando alla realizzazione di obiettivi concreti connessi alle loro capacità creative ed al rispetto di regole predeterminate. Il modulo pone i soggetti nell'opportunità di dare spazio alla propria libera espressione con importante valenza socio-educativa.

OBIETTIVI: Sviluppare il senso ritmico, educare all'ascolto della musica, relazionando il movimento ad essa, adoperando il corpo come metodo di interrelazione e comunicazione; educare alla gestione del proprio spazio e di quello degli altri lavorando sia individualmente che in gruppo; perfezionare le capacità espressive e di rappresentazione.

METODOLOGIE: L'intero percorso è basato sulla sperimentazione pratica di esercizi e metodi del teatro sociale attraverso strutture di apprendimento cooperativo e discussioni a partire dalle esperienze professionali dei partecipanti. Durante il percorso i partecipanti coinvolti nei diversi campi espressivi e comunicativi attraverso un approccio ludico e cooperativo.

RISULTATI ATTESI: creazione di un contesto sociale positivo; miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione; sviluppo di un approccio educativo di tipo inclusivo e comunitario.

TIPO MODULO	Arte; scrittura creativa; teatro
NUMERO DESTINATARI	20 Alunni (classi III e IV di scuola primaria)
NUMERO ORE	30

"In giardino...con il mio amico GREEN!"

Il modulo prevede attività formative volte a favorire l'adozione di un atteggiamento civile, consapevole e rispettoso dell'ambiente, di un pensiero critico e una partecipazione attiva e responsabilità per il miglioramento dell'habitat circostante. Il modulo ha una connotazione naturalmente accattivante per effetto della molteplicità di stimoli in essa rappresentata, l'offerta di nuovi spazi operativi, nuovi percorsi



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

di interazione sociale, di cooperazione, insiti nel concetto di edutainment (educazione attraverso la partecipazione attiva). Avvicinare i bambini alle attività outdoor, significa sensibilizzarli ed educarli al rispetto non solo per l'ambiente, ma anche verso se stessi, con grande valenza pedagogica, culturale e sociale; significa prevenire il disagio e promuovere stili di vita positivi, motivando alla costruzione di 'spazi' di attività fuori dal recinto di ambienti strutturati.

OBIETTIVI: Potenziare le competenze attraverso percorsi formativi differenziati; acquisire nuove regole e comportamenti corretti in relazione agli altri; prevenire il disagio e promuovere stili di vita positivi; motivare e mobilitare alla costruzione di "spazi" di attività fuori dal recinto di ambienti strutturati.

METODOLOGIE: L'apprendimento esperienziale sarà l'approccio metodologico privilegiato favorito anche da attività individuali e di gruppo. La valorizzazione delle capacità individuali sarà il criterio guida per dare la possibilità di percepirsi come soggetti capaci di fare. Nei lavori di gruppo sarà privilegiato l'apprendimento tra pari, l'aiuto reciproco e forme di tutoraggio.

RISULTATI ATTESI: creazione di attività attraverso le quali stimolare gli alunni ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione; educazione al bello, all'armonia, all'ordine; costruzione di rapporti intergenerazionali positivi; responsabilizzare al rispetto e alla cura dell'habitat circostante.

TIPO MODULO	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
NUMERO DESTINATARI	20 Alunni (classi I e II di scuola primaria)
NUMERO ORE	30

"Emozioni in danza"

I balli/gioco sono danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se". A livello relazionale la danza collettiva richiede azioni socio-motorie di tipo cooperativo, dove nessuno vince e nessuno perde. Nei balli/gioco si innescano anche delle sfide; ci possono essere vincitori e vinti che, però, restano tali per la sola durata di una frase musicale. Il laboratorio è caratterizzato da momenti in cui i danzatori-giocatori si devono scegliere oppure da momenti in cui i partecipanti impareranno a giocare.

OBIETTIVI: Sviluppare il senso ritmico, educare all'ascolto della musica, relazionando il movimento ad essa, adoperando il corpo come metodo di interrelazione e comunicazione; stimolare il miglioramento delle grandi funzioni e dei processi di accrescimento e sviluppo, in modo complementare alla presa di coscienza del corpo e degli schemi motori; educare alla gestione del proprio spazio e di quello degli altri lavorando sia individualmente che in gruppo; creare momenti di aggregazione sociale.

METODOLOGIE: Le attività proposte intendono rispondere al bisogno primario dei fanciulli di vivere esperienze coinvolgenti, gratificanti, piacevoli. Saranno pertanto organizzate in forma ludica, variata e partecipata.

RISULTATI ATTESI: acquisizione da parte degli alunni di una conoscenza più profonda delle potenzialità espressive del proprio corpo, inteso come mezzo per esprimere emozioni, sentimenti e stati d'animo, per esternare eventuali sensazioni di disagio ed esprimere il proprio mondo interiore.

TIPO MODULO	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
NUMERO DESTINATARI	20 Alunni (classi I e II di scuola primaria)
NUMERO ORE	30



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELLE ATTIVITA' PROGETTUALI

- Sostegno della motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia.
- Promozione della dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività progettuali si svolgeranno presso la sede del 54° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli in orario extra-curricolare e si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale a partire dal mese di ottobre 2022.

Al termine dei corsi, si terranno delle manifestazioni aperte alle famiglie e al territorio, per documentare il percorso formativo svolto dagli alunni all'interno dei laboratori, le competenze acquisite dagli stessi e la valenza educativo-didattica del progetto.

3. PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

a. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento degli incarichi coloro che:

- non hanno riportato condanne penali;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo formativo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo specifico;

b. Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno produrre, pena l'esclusione, la seguente documentazione:

1. istanza di partecipazione firmata, redatta come da modello (All. 1), nella quale deve essere espressamente dichiarato il modulo formativo per il quale si intende concorrere;
2. scheda per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali (All. 2);
3. curriculum vitae redatto obbligatoriamente sul modello europeo;
4. fotocopia del documento d'identità in corso di validità e del codice fiscale;
5. autocertificazione, a norma di legge, dei titoli culturali e professionali posseduti;
6. informativa sulla privacy firmata (All. 1);
7. articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e del prodotto da realizzare.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalle selezioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –
CUP: E64C22000360001

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018 (All. 1).

L'istanza di partecipazione, indirizzata al Dirigente Scolastico del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo" di Napoli - via Stanislao Manna, 23 - 80126 NAPOLI, dovrà pervenire esclusivamente ad uno dei seguenti indirizzi e-mail della scuola:

naee05400b@pec.istruzione.it, naee05400b@istruzione.it

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL GIORNO 15/06/2021

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

4. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

L'Istituto non risponde dei contrattempi e/o disagi circa la ricezione delle istanze di partecipazione alle selezioni. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. La Commissione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti agli incarichi che sarà affissa all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. La Commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera d'incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda, da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di ulteriori titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente rispondente ai requisiti professionali indicati nella scheda di valutazione dei titoli degli esperti allegata al presente avviso (All. 2). A parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che abbiano svolto nella scuola o in altre istituzioni scolastiche, esperienze valutate positivamente. Il corrispettivo economico, pari ad € 70,00 Lordo Stato per ora di lezione, soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sarà corrisposto al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi da parte del MIUR.

5. RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina da parte di un tutor selezionato, si procederà alla surroga dello stesso mediante lo scorrimento della graduatoria di merito di cui al punto 4 del presente avviso.

6. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di approfondire la conoscenza dei



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto, in particolare dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Accertarsi dei requisiti posseduti in ingresso dai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Consegnare al Dirigente Scolastico o ad un collaboratore appositamente designato, tutta la documentazione tutto il materiale prodotto, le verifiche effettuate e le relative valutazioni.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale delle attività svolte che sarà presentato alle famiglie e al territorio in uno specifico incontro e/o in occasione di una manifestazione finale del progetto;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, secondo un format predisposto dalla scuola. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

7. REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

1. Essere in possesso di Laurea Scienze Motorie (per i moduli di EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO).
2. Essere in possesso di certificazione di esperienze e competenze professionali coerenti con la prestazione professionale richiesta (per i moduli di ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO / EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI/ MUSICA E CANTO)

8. RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL RAPPORTO DI LAVORO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative alla capacità di gestione del gruppo classe, all'efficacia della comunicazione con l'esperto, con gli alunni e con le famiglie, alla capacità di gestione della propria area di lavoro sulla piattaforma INDIRE GPU 2014-2020, al puntuale rispetto dell'orario di lavoro;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

9. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà mediante lettera d'incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 giugno 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo".

Secondo la legislazione vigente, il corrispettivo:

- sarà stabilito nella misura massima di 70 €/ora;
- sarà vincolato al corretto svolgimento dell'incarico e alla verifica della documentazione probatoria delle attività svolte;
- sarà onnicomprensivo;
- sarà assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi relativi alle prestazioni aggiuntive all'orario obbligatorio;
- sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

10. PRIVACY

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018), l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione del presente avviso.

11. AZIONI DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso sarà pubblicato all' Albo e nella sezione PON 2014/2020 del sito istituzionale all' indirizzo www.scherillo54cd.edu.it.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ghetta Maria VALENTINO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ghetta Maria VALENTINO

Elenco degli allegati:

Allegato 1: Domanda - Informativa privacy

Allegato 2: Scheda Valutazione Titoli Esperto

Allegato 3: Punti da sviluppare nella proposta progettuale



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

ALLEGATO 1

Al Dirigente
Scolastico del 54° Circolo
Didattico Statale Via
Stanislao Manna, 23
80126 Napoli

Oggetto: Domanda di partecipazione alle selezioni per ESPERTI FORMATORI

I sottoscritt _____, nat_ a _____
il ____/____/_____, residente a _____ (____),
alla via _____, n. _____ c.a.p. _____
_____, Tel. _____
_____, cellulare _____
e-mail _____ C.F. _____
preso atto del Bando prot. _____ del _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di FORMATORE nel seguente modulo del progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!", cod. 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58- CUP: E64C22000360001

MODULO	TITOLO	PREFERENZA
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	"Sport in your life" 1	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni EDUCAZIONE MOTORIA; SPORT; GIOCO DIDATTICO	"Sport per socializzare" 2	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	"Artisti in progress"	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	"Artisti del bello"	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni ARTE; SCRITTURA CREATIVA; TEATRO	"Ciak...si recita!"	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CURA DEI BENI COMUNI	"In giardino...con il mio amico GREEN!"	
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli alunni MUSICA E CANTO	"Emozioni in danza"	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ☐ di possedere la cittadinanza _____
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di essere attualmente dipendente della seguente Amministrazione _____ in qualità di _____
- ☐ di non aver subito condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
- ☐ di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

Il/la sottoscritto/a allega:

- fotocopia firmata del documento di identità e del codice fiscale
- curriculum Vitae in formato europeo, numerato e firmato
- autocertificazione/i dei titoli posseduti

Data _____

Firma _____

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data _____

Firma _____

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

Il 54° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento. Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto; in nessun caso verranno comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

__l__ sottoscritt _____, ricevuta l'informativa di cui al Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e al D.Lgs 101/2018, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

ALLEGATO 2

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI				
	Valutazione		Punteggio candidato	Punteggio commissione
TITOLI CULTURALI (max 15 punti)	Punti	Max		
Laurea coerente con la tipologia di intervento (specialistica / vecchio ordinamento)	4 punti	8 punti		
Altra laurea: quinquennale triennale	1 punto 0.50 punti	3 punti 1 punto		
Dottorato afferente la tipologia di intervento	0.25 punti	1 punto		
Master biennale afferente la tipologia di intervento	0.25 punti	1 punto		
Diploma di II grado specifico	0.25 punti	1 punto		
CERTIFICAZIONI COMPETENZE (max 11 punti)				
Certificazioni di competenze informatiche rilasciate da Enti di formazione accreditati	1 punto per ogni certificazione	5 punti		
CEFR: livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1, C2 (reading, writing, speaking, listening) In caso di sola certificazione speaking, il punteggio sarà dimezzato.	A2= 0.2 p. B1= 0.4 p. B2= 0.6 p. C1= 0.8 p. C2= 1 p.	1 punti		
Certificazioni di competenze metodologico-didattiche afferenti la tipologia d'intervento rilasciate da Enti di formazione accreditati	0,50 punti per ogni certificazione	1,50 punti		
Specializzazioni e qualifiche, afferenti la tipologia d'intervento, rilasciate da Enti di formazione accreditati	0,50 punto per ogni specializzazione o qualifica	3,50 punti		
TITOLI PROFESSIONALI (max 25 punti)				
Esperienze lavorative in qualità di esperto in progetti analoghi esclusivamente inerenti la figura professionale richiesta ed in relazione alle attività da effettuare	1 punto per ogni esperienza	16 punti		
Altre esperienze lavorative coerenti con l'incarico	1 punto per ogni esperienza	8 punti		
PROPOSTA PROGETTUALE (max 20 punti)				
Articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e al prodotto finale da realizzare	1 punto	20 punti	/	
Colloquio con il DS (max 29 punti)				
	1 punto	29 punti	/	
PUNTEGGIO TOTALE				

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ghetta Maria VALENTINO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

ALLEGATO 3

A cura del DOCENTE

PUNTI DA SVILUPPARE NELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Obiettivi formativi

Obiettivi specifici

Competenze da acquisire

Risultati attesi

Contenuti e descrizione operativa delle attività

Metodologie innovative e strumenti

Modalità di verifica e valutazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – P.O.C. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Progetto "Ri...cominciamo con una scuola che ACCOGLIE!" - Codice autorizzazione 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-58 –

CUP: E64C22000360001

Prodotto finale da realizzare

Data, _____

FIRMA _____