



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO / FSE FSEMI

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto **"MATE...LINGUA - Competenze in gioco"** - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67I17001390007

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" - Sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 54 - "SCHERILLO"-NAPOLI
Prot. 0000321 del 22/01/2019
B-18 (Uscita)

Albo

Atti PON

Sito web

Oggetto: DETERMINA AVVIO PROCEDURA RISERVATO AD ENTI, ASSOCIAZIONI, AGENZIE FORMATIVE, SCUOLE DI LINGUA, PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "PON FSE 1953- COMPETENZE DI BASE"

di importo inferiore alle soglie di cui all'articolo 35 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50

COD. PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247

TITOLO: "MATE...LINGUA - Competenze in gioco"

CUP: E67I17001400007

CIG: Z3426CF2B5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n.163 del 2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii.;

VISTA la circolare della funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto **"MATE...LINGUA - Competenze in gioco"** - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

29/12/2017 riguardante l'autorizzazione del progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" presentato da questo Istituto, per un importo complessivo di € 40.656;

VISTA la nota del MIUR prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa dell'Istituzione Scolastica;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTA la nota MIUR prot. n. 35815 del 2/8/2017 recante indicazioni circa la selezione degli esperti interni ed esterni nell'ambito del PON FSE;

VISTA la nota MIUR prot. n. 38115 del 18/12/2017 recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul PON FSE;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" pubblicate il 09 febbraio 2018 con prot. 1498 e ss.mm.ii;

VISTA la delibera n. 8 del 03/09/2018 con la quale il Collegio dei docenti ha approvato l'inserimento nel PTOF del PON FSE FSE "MATE...LINGUA-Competenze in gioco"- Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, prot.n. 210/B18 del 17/01/2018;

VISTA la delibera n. 58 del 17/01/2018 con la quale il Consiglio di Circolo ha approvato l'assunzione in bilancio del PON FSE "MATE...LINGUA-Competenze in gioco"- Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247;

VISTO il "Regolamento per la selezione del personale interno ed esterno" approvato dal Consiglio di Circolo in data 20/09/2017 con delibera n. 36 e s.mm.ii.;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" è necessario procedere alla selezione di tre esperti di matematica e di un esperto di lingua spagnola ai quali affidare l'incarico di docenza nei percorsi formativi da attivare;

CONSIDERATO che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono: "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo..."

CONSIDERATO che il servizio in oggetto non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di Consip S.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);

TENUTO CONTO Che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

RITENUTO di dover utilizzare ogni strumento a disposizione di questa Amministrazione per reperire candidati madrelingua inglese, interpellando soggetti giuridici che abbiano al proprio interno le figure professionali richieste ricorrendo alla procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art 36, comma 2 lett. a) del D. lgs n. 50 del 2016;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

INDICE

L'avvio della selezione rivolto ad Enti, Associazioni, Agenzie Formative, Scuole di Lingua, tramite acquisizione di manifestazione d'interesse, per il reperimento di TRE ESPERTI DI MATEMATICA ed UN ESPERTO MADRELINGUA SPAGNOLA, ai quali affidare l'incarico di docenza nei percorsi formativi del progetto PON FSE "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247.

1. MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE

Azione/Modulo/ Titolo	Destinatari	n. ore	Professionalità richieste
10.2.2A - Sviluppo delle competenze di base in matematica "Passeggiate matematiche" - Mod.1	Alunni classi III primaria	30	Docente laureato in matematica, fisica, scienze, informatica, con competenze metodologico-didattiche ed esperienze in didattica della matematica
10.2.2A - Sviluppo delle competenze di base in matematica "Passeggiate matematiche" - Mod.2	Alunni classi IV primaria	30	Docente laureato in matematica, fisica, scienze, informatica, con competenze metodologico-didattiche ed esperienze in didattica della matematica
10.2.2A - Sviluppo delle competenze di base in matematica "Passeggiate matematiche" - Mod.3	Alunni classi V primaria	30	Docente laureato in matematica, fisica, scienze, informatica, con competenze metodologico-didattiche ed esperienze in didattica della matematica
10.2.2A - Sviluppo delle competenze di base in lingua straniera (spagnolo) "Hablo español"	Alunni classi V primaria	30	Docente Madrelingua spagnola con competenze metodologico-didattiche ed esperienze in didattica della lingua spagnola con alunni della scuola primaria. In mancanza di candidature coerenti con il profilo: docente in possesso di laurea specifica in lingua straniera che abbia sostenuto la tesi di laurea in lingua spagnola.

1.a INDICAZIONI SPECIFICHE PER IL PERCORSO DI LINGUA SPAGNOLA

Come richiamato dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020", nella procedura di selezione relativa alla docenza dei corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto **"MATE...LINGUA - Competenze in gioco"** - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, **la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua"** ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della **laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia**. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

1.b DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI DA ATTIVARE

"Passeggiate matematiche"	
ACQUISIZIONE DI UNA FORMA MENTIS MATEMATICA COME CHIAVE DI LETTURA DEL MONDO CHE CIRCONDA GLI ALUNNI.	
Il modulo propone una modalità non convenzionale per conoscere e comunicare la matematica: far acquisire agli alunni la competenza del riconoscimento dei concetti logico-matematici al di fuori di un contesto scolastico usuale, senza derogare al perseguimento degli obiettivi disciplinari. Obiettivi e contenuti: operare in situazioni reali e/o disciplinari con tecniche e procedure di calcolo. Classificare forme geometriche e operare con esse. Ragionare analiticamente sui problemi e applicare sequenze logiche e formule necessarie per la loro risoluzione. Tradurre conoscenze e procedimenti utilizzando termini e simbologie matematiche specifiche. Elaborare dati e procedimenti utilizzando indici e rappresentazioni statistiche.	
Metodologie: L'approccio sarà informale, dinamico e coinvolgente e renderà gli alunni protagonisti attivi del processo di insegnamento-apprendimento, attraverso attività di problem posing e problem solving, l'osservazione, la sperimentazione, il gioco, il confronto orizzontale. La metodologia didattica impiegata sarà laboratoriale, basata su cooperative learning, peer education, role play e sulla creazione di un clima empatico sia tra gli studenti (che dovranno collaborare tra loro) sia tra docenti e discenti.	
Le attività di verifica e valutazione promuovono, con un linguaggio accessibile ma allo stesso tempo preciso e completo, metodi e strumenti di analisi sulle tante applicazioni della matematica nella vita reale, con l'obiettivo di verificare in corso d'opera con gli studenti l'acquisizione di una "forma mentis" matematica come chiave di lettura del mondo che ci circonda. Gli strumenti di verifica metteranno in risalto gli innumerevoli collegamenti interdisciplinari attraverso una vera e propria ricerca sperimentale e didattica, nella quale si studieranno le varie fasi sia dell'apprendimento e dell'insegnamento e saranno effettuate idonee valutazioni sia delle conoscenze sia delle competenze attraverso prove e verifiche non tradizionali.	
Tipo Moduli	Matematica
Numero destinatari	20 Allievi per singolo modulo (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
"Hablo español"	
ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA SPAGNOLA	



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto **"MATE...LINGUA - Competenze in gioco"** - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

Il modulo formativo vuole fornire la competenza linguistica necessaria per comprendere e utilizzare espressioni quotidiane molto frequenti e frasi semplici in lingua spagnola, con lo scopo di soddisfare necessità di tipo immediato.

Obiettivi: Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare se stesso/a e gli altri. Fare domande e rispondere su particolari personali. Interagire in modo semplice. Comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante. Esprimere bisogni immediati.

Metodologie: Metodologia privilegiata sarà il cooperative learning, ideale per perseguire obiettivi di conoscenza e competenza, ma si ricorrerà alla lezione frontale per la trasmissione di contenuti non noti, che si configurerà come discussione guidata nella quale l'esperto assumerà un ruolo di guida. Durante le attività laboratoriali, inoltre, si farà ricorso di frequente alle nuove tecnologie e al role playing, metodologia particolarmente indicata nell'approccio comunicativo alla lingua straniera.

Modalità di verifica e valutazione: questionari con item V/F, item di integrazione o completamento, item a scelta multipla. Prove destrutturate come colloqui e conversazioni guidate.

Risultati attesi: Al termine delle attività laboratoriali, gli alunni dovranno aver acquisito competenze relative alla comprensione del testo, comprensione e interazione scritta, comprensione auditiva, espressione e interazione orale. La scuola si attiverà affinché al termine delle attività laboratoriali, gli alunni possano sostenere l'esame per la certificazione DELE

Tipo Modulo	Lingua straniera
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Risultati attesi al termine delle attività progettuali

- Innalzamento dei livelli di competenza degli alunni in italiano, matematica e lingua straniera
- Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali
- Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli
- Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli

2. PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività progettuali si svolgeranno presso la sede del 54° Circolo Didattico "M. Scherillo" di Napoli in orario pomeridiano e si articoleranno in lezioni della durata di 2 ore con cadenza settimanale. Le attività dovranno essere realizzate entro giugno 2019, salvo proroghe autorizzate dal MIUR. Al termine delle attività progettuali, si terranno delle manifestazioni aperte alle famiglie e al territorio, per documentare il percorso formativo svolto dagli alunni all'interno dei laboratori, le competenze acquisite dagli stessi e la valenza educativo-didattica del progetto.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEEO5400B

tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

3. REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare istanza di partecipazione solo Associazioni/Enti/Soggetti giuridici/Scuole di lingua in grado di fornire esperti formatori di matematica e madrelingua spagnola.

L'esperto dovrà essere in possesso del titolo di accesso alla selezione come successivamente indicato.

In merito andrà prodotta apposita dichiarazione di:

- Possesto titolo di accesso alla selezione;
 - Possesto della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - Godimento dei diritti civili e politici;
 - Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di procedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ostativi al conferimento dell'incarico
 - Gli aspiranti debbono essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum.
 - Adeguate conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività.
 - L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento e la decadenza dall'elenco degli idonei.
- L'operatore economico (associazione/ente/scuola) dovrà far pervenire le dichiarazioni sostitutive per le verifiche dei requisiti ex art. 80 e 83 del D. lgs 50/2016. (vedi allegato 5)
- L'operatore economico dovrà allegare dichiarazione conto corrente dedicato ai fini della tracciabilità flussi finanziari ex L. 136/2010.

Il soggetto giuridico dovrà dichiarare di poter emettere fattura elettronica, necessaria per i pagamenti della Pubblica Amministrazione

4. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**Allegato A** – istanza di partecipazione e dovrà essere corredata da:

- **Allegato 1** (scheda compilata a cura del docente proposto)
- Curriculum vitae in formato europeo del docente/i proposti
- **Allegato 2** (tabella a cura del docente proposto)
- **Allegato 3** (a cura associazione/soggetto giuridico)
- **Allegato 4** (a cura docente) Articolazione dettagliata della proposta progettuale con riferimento alle competenze specifiche del modulo e del prodotto da realizzare
- **Allegato 5** (dichiarazioni art 80 e 83 codice appalti) a cura associazione/soggetto giuridico
- Certificato di laurea con esami sostenuti o autodichiarazione ex L.448/00 contenente gli esami sostenuti e la lingua della tesi di laurea, tutti con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione)
- Fotocopia documento di riconoscimento legale rappresentante e docenti proposti
- Dichiarazione conto corrente dedicato
- Dichiarazione di regolarità con la normativa vigente in materia di fatturazione elettronica
- Specifica autorizzazione a svolgere l'incarico oggetto del presente avviso da parte del proprio Dirigente, se personale appartenente alla Pubblica Amministrazione.

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto **"MATE...LINGUA - Competenze in gioco"** - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato. Fa fede il protocollo attribuito.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Sono esclusi dalla selezione gli enti che propongano docenti non in possesso del titolo di accesso alla selezione medesima, indicato nell'Allegato 3.

Sono escluse le domande presentate da operatori economici per i quali ricorra una delle cause di esclusione di cui all'articolo 80 del D. Lgs 50/2016, accertata in qualsiasi momento della procedura; presentate da operatori economici per i quali ricorra una qualunque altra clausola di esclusione dalla partecipazione alle gare per l'affidamento di servizi pubblici o dalla contrattazione con la pubblica amministrazione, come previsto dall'ordinamento giuridico vigente, accertata in qualsiasi momento;

5. PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA: TERMINI E MODALITA'

L'istanza andrà redatta esclusivamente nel format indicato e dovrà essere corredata da tutti gli allegati.

L'istituto sulle dichiarazioni rese dall'operatore economico e prima della stipula del contratto procederà alla verifica sul possesso dei requisiti autocertificati.

L'istanza, avente come oggetto la seguente dicitura: *"PON FSE 2014/20"* - *Selezione esperto esterno* *"Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco"* - *Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247*, dovrà essere inviata ad uno dei seguenti indirizzi e-mail della scuola naee05400b@pec.istruzione.it, naee05400b@istruzione.it

ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 DEL GIORNO 06/02/2019

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito istituzionale nella sezione PON 2014/2020 e all'Albo on line.

L'istanza di partecipazione può essere rivolta a uno o più moduli. Nel format di domanda dovranno essere indicati i moduli per i quali è presentata l'offerta.

L'Istituto non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle offerte di partecipazione alle selezioni.

6. MODALITA' DI ATTRIBUZIONE

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, tramite comparazione dei curricula, preliminarmente valutando il possesso del titolo di accesso di cui all'Allegato 3 e successivamente secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Avviso..

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il docente proposto evidenzierà, all'interno del proprio C.V le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEB)

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto **"MATE...LINGUA - Competenze in gioco"** - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007
valutazione: in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. La Commissione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare l'esperto per delucidazioni in merito ai titoli posseduti. Il punteggio massimo attribuibile è di 100 punti.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione, sarà elaborata una graduatoria provvisoria degli aspiranti agli incarichi che sarà pubblicata sul sito della scuola nelle sezioni Albo online e PON 2014/2020.

Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e al conferimento degli incarichi mediante contratto di prestazione d'opera occasionale.

I reclami potranno concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non saranno ammessi reclami per l'inserimento di ulteriori titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

A parità di punteggio sarà data preferenza ai candidati che abbiano svolto nella scuola o in altre istituzioni scolastiche, esperienze valutate positivamente.

L'attribuzione dell'incarico a personale appartenente alla P.A. o ad altra amministrazione, sarà subordinato al rilascio di specifica autorizzazione a svolgere l'incarico oggetto del presente avviso, da parte del proprio Dirigente.

6.1 INCARICHI E COMPENSI

Al termine della selezione seguirà stipula di regolare contratto con l'associazione, ente o scuola.

Il compenso orario onnicomprensivo previsto per ciascun modulo è pari a € 70,00 (euro settanta/00) all'ora per un numero max di 30 ore per un totale di euro 2.100,00 (duemilacento/00) comprensivo di oneri a carico stato, sino ad un massimo di € 6300,00 (seimilatrecento/00 euro) in caso di candidatura per tutti i moduli formativi di matematica.

Le relative liquidazioni avverranno in un'unica soluzione a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate in GPU e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte del Miur.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

6.2 AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Ove venisse accertata la mancanza o carenza anche di uno solo dei requisiti dichiarati dal primo classificato, l'Istituto procederà all'affidamento del servizio al concorrente che nella graduatoria risulti collocato in posizione immediatamente successiva, previo accertamento del possesso dei requisiti dichiarati. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del 54° Circolo Didattico "Michele Scherillo".

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
 tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
 Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67117001390007

7. COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto, in particolare dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Accertarsi dei requisiti posseduti in ingresso dai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Concordare il calendario degli incontri con tutte le figure coinvolte nel progetto, tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Documentare puntualmente le attività del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU;
- Consegnare al Dirigente Scolastico o ad un collaboratore appositamente designato, tutta la documentazione tutto il materiale prodotto, le verifiche effettuate e le relative valutazioni.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale delle attività svolte che sarà presentato alle famiglie e al territorio in uno specifico incontro e/o in occasione di una manifestazione finale del progetto;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto, secondo un format predisposto dalla scuola. Tale relazione dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

8. RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL RAPPORTO DI LAVORO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative alla capacità di gestione del gruppo classe, all'efficacia della comunicazione con l'esperto, con gli alunni e con le famiglie, alla capacità di gestione della propria area di lavoro sulla piattaforma INDIRE GPU 2014-2020, al puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La chiusura immediata del modulo formativo a seguito della riduzione dei corsisti ad un numero inferiore a 9 per due volte consecutive.

Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"

Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI - cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. NAEE05400B
tel. 0817672642; e-mail naee05400b@istruzione.it

PON 2014/2020. Asse I-Istruzione-FSE. Ob. Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo
Progetto "MATE...LINGUA - Competenze in gioco" - Cod. 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-247; CUP: E67I17001390007

9. CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive rese nella proposizione della candidatura. Nei confronti dell'operatore economico verranno espletati i controlli sulle dichiarazioni rese ex art. 80 e 83 codice appalti.

10. PRIVACY

Ai sensi Regolamento UE 2016/679 sulla Protezione dei dati (GDPR/2018) e del D.Lgs 101/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione del presente avviso.

11. AZIONI DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso e tutti gli atti relativi verranno pubblicati all'Albo online e nella sezione PON 2014/2020 del sito istituzionale all'indirizzo www.scherillo54cd.gov.it

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Gheta Maria VALENTINO