

## Corso di aggiornamento per docenti: La Comunicazione Aumentativa Alternativa nei bambini con bisogni comunicativi complessi

[Vai al sito](#)

Associazione Sophis Viale Brodolini,  
16 84091 Battipaglia (SA)  
[www.sophis.biz](http://www.sophis.biz) Tel. 0828333337 -  
[info@sophis.biz](mailto:info@sophis.biz)  
**Provider ECM n. 43**

### ***Rilascio attestato MIUR DM 90/2003 per l'utilizzo del Bonus docenti- La Buona Scuola***

*Prof. Umberto Barillari- Seconda Università di Napoli, Prof. Nicola Angelillo- Seconda  
Università di Napoli*

#### ***Obiettivi del Corso:***

La comunicazione è un bisogno umano essenziale e, quindi, un diritto umano fondamentale. «A nessuno dovrebbe essere negata la possibilità di comunicare al meglio delle proprie capacità» (National Joint Committee for the Communicative Needs of Persons with Severe Disabilities, 1992). Quando la modalità di comunicazione primaria di una persona non è adeguata a garantire tutti i suoi bisogni funzionali e di partecipazione, la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) può essere utilizzata per supportare la comunicazione. Per CAA si intende una serie di procedure e processi attraverso cui le capacità di comunicazione di un individuo possono essere massimizzate ai fini di una comunicazione funzionale ed efficace. Nell'ambito della CAA possono essere utilizzati diversi sistemi per favorire le capacità comunicative dell'individuo, quali oggetti, immagini, simboli, strumenti computerizzati appositamente adattati. Affinché il sistema utilizzato risulti efficace ai fini comunicativi è fondamentale che sia flessibile e specifico per le caratteristiche e i bisogni di ciascun individuo e, soprattutto, consenta di coinvolgere in modo attivo il suo contesto di vita. Per quanto riguarda i soggetti in età evolutiva, numerosi studi presenti in letteratura hanno evidenziato come il ricorso a questa modalità di comunicazione non interferisca con lo sviluppo del linguaggio verbale. Un bambino che sia in grado di farsi comprendere attraverso l'utilizzo della CAA diventa un partner più attivo negli scambi conversazionali con gli altri ed impara ad usare il linguaggio: i suoi familiari, e, successivamente, i coetanei e gli insegnanti, tenderanno a comunicare maggiormente con lui, in quanto, una volta appreso questo sistema di comunicazione, egli sarà in grado di interagire con loro. Tutte queste esperienze comunicative positive aiuteranno il bambino a sviluppare il suo interesse per il linguaggio verbale e a motivarlo nel cercare di apprenderlo, oltre che a stimolare costantemente il suo naturale sviluppo

cognitivo. Pertanto, nei soggetti in età evolutiva, la CAA non dovrebbe essere considerata come un intervento di ultima scelta o, addirittura, inibente lo sviluppo del linguaggio verbale, quanto piuttosto una strategia compensatoria cui ricorrere per favorire lo sviluppo cognitivo e linguistico, da utilizzarsi in sinergia con le tecniche di stimolazione del linguaggio verbale.

## Giorno 16 e 17 aprile 2016- Hotel San Mauro- Casalnuovo di Napoli (NA)

*Utilizza il Bonus Docenti!!!*

**€ 50,00**  
(Cinquanta/00)



Con il Patrocinio dell'ARSC- Associazione per la  
Ricerca e lo Studio sulla Comunicazione

[Programma del corso](#)  
[Coupon di partecipazione](#) | [Locandina](#)