

54° Circolo Didattico Michele Scherillo (scuola capofila)

ITC F. Giordani Napoli

Istituto Comprensivo Marotta Basile Napoli

Istituto Paritario "L'albero azzurro"

In collaborazione con il Cidi e la rivista "insegnare"

"Progettare Lavorare e Valutare per competenze"

II anno

Progettazione metodologica e Piano operativo di lavoro

Finalità strategica complessiva

Progettare - Sperimentare - Valutare modelli e pratiche di progettazione curricolare di unità didattiche e della loro realizzazione dalla scuola dell'infanzia al biennio della scuola secondaria di II° con particolare riferimento alle connessioni fra dimensioni trasversali e disciplinari dei processi di insegnamento/apprendimento e dei loro esiti.

FASE 1 : Inquadramento teorico e metodologico di criteri e strategie condivise

Entro fine febbraio

Finalità strategica. *Acquisire e rinforzare la consapevolezza e l'esercizio riflessivo e condiviso delle competenze professionali funzionali a una didattica per competenze con particolare riferimento alla dimensione "verticale" della progettazione curricolare disciplinare e di quella "orizzontale" del rapporto fra le discipline e la trasversalità (metodologica e cognitiva) degli apprendimenti.*

Scansione.

- Fase intensiva e preliminare (entro fine febbraio 2107)
- Fase di accompagnamento della sperimentazione d'aula (marzo-aprile 2017):
- Fase di accompagnamento alla Riflessione e valutazione sugli esiti della sperimentazione (maggio 2017):

Soggetti coinvolti. Coordinatori d'Interclasse, dei Coordinatori dei Dipartimenti di tutte le aree disciplinare, docenti delle classi : II e V primaria, I e III secondaria di primo grado, I secondaria di secondo grado)

Metodologia.

Relazioni in plenaria del Coordinatore scientifico; Focus-group condotti dal team di tutor/formatrici; Approfondimento individuale; Confronto sulla piattaforma per la formazione a distanza; Videoconferenze a tema

Step attuativi, argomenti e tempistica

1° incontro (4 ore) - La Progettazione di unità didattiche - 23.01 oppure 26.01

Parte I (2 ore) - Plenaria in ottica disciplinare e verticale

Relazione del consulente esperto

Progettualità e Realizzazione delle unità didattiche: criteri di progressività curricolare Conoscenze. Abilità. Competenze. Unità didattiche Progressività e ciclicità

Parte II (2 ore) - Per gruppi disciplinari verticali

Focus group coordinati dalle formatrici

L'utilizzo dei criteri di progressività curricolare disciplinare nella progettazione delle unità da sperimentare

2° incontro (3 ore) - L'attuazione di una didattica per competenze - 24.01 oppure 27.01

Parte I (1 ora) - Plenaria in ottica trasversale e orizzontale

Relazione del consulente esperto

Realizzazione delle unità didattiche e didattica per competenze. Coerenza transdisciplinare e innovazione metodologica; Ipotesi e pratiche di metodologie didattiche convergenti

Parte II (2 ore) - Per gruppi interdisciplinari orizzontali (di raccordo)

Focus group coordinati dalle formatrici

Individuazione delle modalità didattiche più funzionali all'apprendimento anche alla luce delle risultanze del lavoro del primo anno

Videolezione: da inserire in piattaforma nella seconda settimana di febbraio
Mario Ambel, Criteri di coerenza, continuità e progressività della progettazione curricolare

3° incontro (4 ore) - La valutazione per competenze - 13.02 oppure 17.02

Parte I (2 ore) - Plenaria in ottica generale

Relazione del consulente esperto

Criteri e procedure della verifica e valutazione delle competenze; L'uso attivo e condiviso dei protocolli di riflessione; Attività Verifiche Prove Compiti di realtà: analogie e differenze

Parte II (2 ore) - Per gruppi interdisciplinari orizzontali (di raccordo)

Focus group coordinati dalle formatrici

Individuazione degli strumenti e dei criteri di valutazione da sottoporre a validazione sperimentale

Videolezione: da inserire in piattaforma nella terza settimana di febbraio
Mario Ambel, Dalla valutazione formativa alla certificazione delle competenze

FASE 2 : Ricerca-azione - Sperimentazione in aula dei modelli di progettazione.

marzo-aprile 2017

Finalità strategica *Progettare, Sperimentare e Valutare unità di insegnamento/ apprendimento disciplinari per competenze coerenti con una progressione curricolare concordata, con fasi e momenti interdisciplinari e con momenti conclusivi di verifica attenta alle variabili trasversali dell'apprendimento*

Area di competenza trasversale selezionata: "Raccogliere e usare dati e informazioni per impostare e risolvere problemi in contesti disciplinari e pluridisciplinari"

Aree di competenza e obiettivi disciplinari : da definire e condividere nel corso del progetto

Soggetti coinvolti. In qualità di docenti direttamente coinvolti nella sperimentazione d'aula: docenti di italiano e matematica delle classi II e V primaria, I e III secondaria di primo grado, I secondaria di secondo grado; in qualità di osservatori/amico critico, i docenti di altre discipline delle stesse classi; in qualità di osservatori esterni: almeno un altro componente dei Dipartimenti disciplinari (delle classi non coinvolte). Tutti partecipano alle fasi di progettazione e verifica dei risultati

Metodologia . Focus group e momenti di progettazione condivisa; Sperimentazione d'aula con la metodologia della ricerca-azione: Focus group di analisi, rielaborazione e valutazione dell'esperienza.

Scansione

- Fase di Progettazione della sperimentazione in aula (**fine febbraio/inizio marzo 2017**) Dalla individuazione del focus tematico e cognitivo alla scelta dei materiali e delle metodologie; L'analisi degli obiettivi;

-Attuazione della sperimentazione d'aula (**metà marzo - fine aprile 2017**)

Step 3 - Riflessione e valutazione sugli esiti della sperimentazione (maggio 2017)

Analisi del lavoro svolto: punti di forza e di criticità; Criteri e priorità della ricaduta della sperimentazione

Step attuativi, argomenti e tempistica

Inserimento in piattaforma della bozza di proposta del materiale da sperimentare

entro prima settimana di marzo

4° incontro (3 ore) - Analisi guidata della proposta di sperimentazione - 07.03 oppure 10.03

Parte unica (3 ore) - Per gruppi disciplinari verticali

Focus group coordinati dal consulente esperto e dalle formatrici

Analisi della proposta di sperimentazione. Criteri di fattibilità. Eventuali correttivi da adottare.

Formulazione della "domanda di ricerca"

Inserimento in piattaforma dei materiali definitivi per la sperimentazione

entro metà marzo

Inserimento in piattaforma dei materiali di supporto alla ricerca-azione

entro metà marzo

Sperimentazione in aula (numero ore da definire) entro fine aprile

Ricerca-azione condotta in aula sulla base di un protocollo condiviso

Definita la domanda di ricerca e le modalità di attuazione, in ciascuna classe selezionata si procede alla sperimentazione, alla presenza di un collega che svolge le funzioni di amico critico (per es. uno dei colleghi coinvolti nel progetto ma di altra disciplina).

5° incontro (3 ore) - Incontro di accompagnamento alla sperimentazione - 21.03 oppure 24.03

Parte unica (3 ore) - Per gruppi disciplinari verticali

Focus group coordinati dalle formatrici

Analisi dell'andamento della sperimentazione

6° incontro (4 ore) - Incontro di verifica-validazione della sperimentazione - 21.04 oppure 28.04

Parte I (2 ore) - Per gruppi disciplinari verticali

Focus group coordinati dal consulente esperto e dalle formatrici

Riflessione

Parte I (2 ore) - Per gruppi interdisciplinari di raccordo

Focus group coordinati dal consulente esperto e dalle formatrici

Fase 3: Elaborazione del prodotto - diffusione del Modello e degli strumenti di ricerca azione e di riflessione professionale condivisa

Finalità strategica *Realizzazione di una Guida multimediale e di una Piattaforma per la Formazione dei docenti e la diffusione del modello di ricerca azione*

Soggetti coinvolti: Responsabili di dipartimento nei momenti progettuali e organizzativi; tutti i docenti come fruitori attivi e protagonisti del processo di ricerca-azione e formazione in servizio.

Scansione

- Uso della piattaforma durante l'intero progetto;
- Realizzazione e diffusione del prodotto finale tra maggio e settembre 2017

7° incontro (3 ore) -Incontro conclusivo di rendicontazione e bilancio dell'intero progetto biennale- data da definire a maggio

Si potrebbe anche fare pubblico, con esposizione dei risultati