

	 <p><b>Direzione Didattica 54° Circolo di Napoli "M. Scherillo"</b>  Via Stanislao Manna, 23 – 80126 NAPOLI  cod. fisc. 80025220635 – cod. mecc. naee05400b  tel. 0817672642 e-mail naee05400b@istruzione.it</p>	 <p>Polo Qualità di Napoli</p>
---	---	---

**PROSPETTO VISITE GUIDATE IN PROGRAMMA PER L' A.S. 2015/2016  
C.D. 54° "MICHELE SCHERILLO"**

CLASSI	META	PERIODO	AMBITO DISCIPLINARE (accordo interdisciplinare)	MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE	OBIETTIVI FORMATIVI
<b>Classi prime sezz. A-B-C-D-E-F-G</b>	Teatro	dicembre gennaio	Interdisciplinare	stimolare l'osservazione  educare all'ascolto attivo  arricchire il lessico	vivere esperienze teatrali dal vivo  confrontare linguaggi espressivi diversi  sperimentare regole di comportamento in ambienti diversi da scuola e famiglia

<b>Classi prime</b> sez. A-B-C-D-E-F-G	Fattoria didattica	aprile maggio	interdisciplinare	<p>conoscere ed osservare animali domestici</p> <p>comprendere il legame dell'uomo con la terra</p> <p>manipolare prodotti naturali per la preparazione di conserve</p> <p>educare ad una alimentazione corretta</p>	<p>vivere esperienze didattiche fuori dall'aula</p> <p>sensibilizzare alla partecipazione ad attività collettive</p> <p>sperimentare regole di comportamento in contesti diversi</p>
---	--------------------	---------------	-------------------	--	--

<b>CLASSI</b>  <b>Classi seconde</b> sez. A-B-C-D-E-F-G	<b>META</b>  Teatro Diana	<b>PERIODO</b>  5 Febbraio 2016	<b>AMBITO DISCIPLINARE</b> (accordo interdisciplinare)  Italiano - Arte Immagine Storia - Musica	<b>MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE</b>  Avvicinare i bambini all'arte dello spettacolo per farli divertire ed emozionare.  Saper rispettare le regole specifiche di un luogo pubblico.	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>  Comprendere il significato globale dei messaggi ascoltati Ascoltare e comprendere messaggi verbali e non verbali. Familiarizzare con alcune forme di arte Riconoscere le potenzialità sonore di semplici strumenti musicali.
--	---------------------------------	---------------------------------------	--	---	---

						Riordinare fatti, azioni ed eventi in successione logica (causa-effetto) Individuare gli elementi tipici di un ambiente anche fantastico
--	--	--	--	--	--	---

<b>CLASSI</b>	<b>META</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AMBITO DISCIPLINARE</b> (accordo interdisciplinare)	<b>MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>Classi seconde</b> <b>sez. A-B-C-D-E-F-G</b>	Libreria Mondadori nell'ambito dell'iniziativa "In libreria con la classe"	Gennaio	Italiano Arte Immagine	Stimolare l'interesse e la fantasia attraverso la lettura. Alimentare l'amore per la lettura. Assumere comportamenti corretti in un luogo pubblico.	Ascoltare la lettura di un testo. Leggere un testo e comprenderne il senso.
<b>Classi seconde</b> <b>sez. A-B-C-D-E-F-G</b>	Acquedotto ARIN "Le vie dell'acqua"	Seconda settimana di Maggio	Scienze Tecnologia Geografia Italiano	Osservare le trasformazioni ambientali e naturali e quelle ad opera dell'uomo.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati all'acqua. Effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali.

<p><b>Classi seconde sez. A-B</b></p>	<p>Orto Botanico</p>	<p>1<sup>a</sup> decade di Aprile</p>	<p>Scienze Geografia Arte Immagine</p>	<p>Apprezzare il valore dell'ambiente naturale e sociale.</p>	<p>Riconoscere la funzione di uno spazio. Verbalizzare un'esperienza</p> <p>Usare i sensi per esplorare la realtà circostante. Adattare il proprio comportamento a un contesto. Orientarsi in uno spazio naturale e descrivere percorsi. Esplorare in modo guidato forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili.</p>
<p><b>Classi seconde sez. A-B</b></p>	<p>Fattoria Didattica</p>	<p>Fine maggio</p>	<p>Italiano Scienze geografia</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali</p>	<p>Ampliare il lessico attraverso esperienze extrascuolastiche.</p>

							Osservare l'ambiente con le sue caratteristiche naturali e artificiali. Esplorare uno spazio.
--	--	--	--	--	--	--	---

<b>CLASSI</b>	<b>META</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	<b>MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>Classi terze sezz. A/B/C/D/E</b>	Museo dei dinosauri. Albergo dei poveri	Febbraio 2016	Storico-scientifico-geografico	Avvicinare gli alunni al mondo della preistoria in tutti i suoi aspetti.	Osservare ed interpretare i reperti fossili, l'habitat e il modo di vivere dei dinosauri
<b>Classi terze sezz. A/B/C/D/E</b>	Laboratorio di ceramica. Brusciano (SA)	7 Marzo 2016	Interdisciplinare	Conoscere le varie fasi della lavorazione dell'argilla. Utilizzo delle abilità manuali degli alunni.	Realizzare un piccolo manufatto per elaborare produzioni personali sviluppando la creatività e le abilità degli alunni.
<b>Classi terze sezz. A/B/C/D/E</b>	Villaggio preistorico di Nola	4 Aprile 2016	Storico-scientifico	Visitare un villaggio preistorico simulato per immergere gli alunni nel mondo della preistoria come protagonisti attivi.	Conoscere le tappe principali evolutive dell'uomo nella preistoria. Ricostruire una giornata tipo dell'uomo primitivo.

<b>CLASSI</b>	<b>META</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AMBITO DISCIPLINARE</b> (racordo interdisciplinare)	<b>MOTIVAZIONI CULTURALI E DIDATTICHE</b>	<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>
<b>Classi quarte</b> <b>sezz. A/B/C/D/E</b>	TEATRO AUGUSTEO	MARZO	LINGUISTICO/ MUSICALE	Attraverso le rappresentazioni teatrali si avviano gli alunni alla conoscenza e alla fruizione di aspetti linguistici diversi ,verbal e non verbali.	Conoscenza di varie forme di linguaggio.
<b>Classi quarte</b> <b>sezz. A/B/C/D/E</b>	SOLFATARA	APRILE/MAGGIO	ANTROPOLOGICO/ SCIENTIFICO	La Solfatara è un laboratorio a cielo aperto;la visita fornisce un'esperienza di studio,in ambiente naturale,del fenomeno del vulcanesimo e della vegetazione tipica del bacino del mediterraneo.	Conoscenza di aspetti geografici e scientifici del proprio territorio .
<b>Classi quinte</b> <b>sezz. A – C – D – E</b>	Teatro Diana "Anna Frank"	gennaio	storia-cittadinanza	Sviluppare la consapevolezza che la costruzione di un futuro diverso poggia sui valori della pace.	Comprendere e accettare la diversità

<b>Classi quinte</b> <b>sezz. A – B – C – D – E</b>	Planetario di Caserta	febbraio	scienze	Approfondimenti sull'origine e la composizione del sistema solare	Conoscere l'origine e la composizione del sistema solare
<b>Classi quinte</b> <b>sezz. A – B – C – D – E</b>	MAV visita guidata di Ercolano Museo Virtuale e film 3d eruzione Pompei	marzo	scienze	Mettere in relazione reperti archeologici e conoscenze delle civiltà	Conoscere opere e aspetti della vita quotidiana dei romani
<b>Classi quinte</b> <b>sezz. A – B – C – D – E</b>	Montecitorio  Senato	11 aprile (data già fissata)  11 aprile (da fissare)	Cittadinanza e Costituzione	Esplorare i luoghi della storia della democrazia	Conoscere i luoghi istituzionali dello stato
<b>Classi quinte</b> <b>Sezz. A – B – C – D – E</b>	Città della Scienza (Corporea)	maggio	Scienze	Viaggio nel corpo umano	Comprendere che il nostro corpo è un sistema complesso